



十一 努力愛春華

李遠

目的、進、轉折、因果

我格外記得國小畢業那年的六月。

(在六月之前)我們是學校裡最健壯、

最有學問、最有權力，說是最高傲的一

群，也可以。不是嗎？(各項運動的校隊

代表、司儀、升旗手、糾察

隊，幾乎都讓我們六年級

的同學包辦了，(誰最能和老師



辯論？誰最有把握提個問題考倒老師？還不

是我們六年級。在六月之前，我們也是最愛

吵架的一群，這讓老師非常苦惱。他說：「

大部分的同學都是六年來同班的，這對每個

人來講，是一生中難得的緣分，珍惜都來不

及，怎麼有人天天鬥嘴，甚至還打得上保健

室擦紅藥水？」話是不错，但也因為六年同

窗，誰的德性怎樣，誰的壞毛病怎樣，每個

人都清清楚楚，大家太熟悉了，所以吵起來

更沒有忌諱。

諱 糾 旗



奇妙的是，時序進入初夏
 的六月，當知了在繁花綻放的
 鳳凰樹上響遍校園時；當我們
 一班班的被帶到樹下練唱驪歌
 時，我們真想不到，這裡頭究
 竟藏伏了什麼魔力？因為每個
 人的心，忽然溫柔起來；每個
 人的眼神都和順起來。離畢業
 典禮還有十來天，卻已經有人
 在練唱的中途，禁不住流下「
 捨不得」的眼淚。把頑皮的同

頑 驪 凰

學看成活潑，把邈邈的同學看成不拘
 小節，把出言不遜的同學看成直爽，
 回想起來全是他們的好。而對於原本
 知禮、好學而又熱心助人的同學，更
 在心中下了按語：在畢業紀念冊的空
 白頁，一定要寫下「摯友：你是我永
 遠的知己」。
 連操場上惹人厭的坑洞都會多看
 一眼，對於校園的花木更有情了。那
 幾位嚴厲出名的老師，在此刻看來，
 油生「有幸受教」的感謝。

摯 遜 拘 邈



雖然老師們一再的說「這個階段的結束，是另一個階段的開始」、地球是圓的，總有再見面的時候」、回憶是為了策勵將來，大家努力向前吧」。我們安靜的聽著，心頭反而翻攪出更洶湧的波濤，真是「莫名其妙」，沒有人能用完整的字句說出那樣的感受。

畢業典禮那天，剛出版的紀念冊送來了，老師親手一本一本發下去，他為每一本紀念冊題字，每一本都同樣這幾個字：努力愛春華。



寫完四十八本後，他說：「青春年華，要努力珍愛，珍惜每一個遊賞的機會，珍惜每一次學習的機會，珍惜每一個交朋友的机会，願每一個人的青春年華都充實可愛。」

老師實在不應該在那時又叮嚀一句：「典禮開始以後，千萬別哭出聲來，大家要守信用。」他害我們對他又不守信了一次，尤其想著那句人人認得的「努力愛春華」，心中有慚愧，也有期望，心緒奔騰，險險亂了典禮的進行；但也因此，我長久都記得那一年的六月。

寧 3 2 2 洶 丁 口 2 攪 4 1 2



十一 努力愛春華

李遠

我格外記得國小畢業那年的六月。

「在六月之前，我們是學校裡最健壯、

最有學問、最有權力，說是最高傲的一

群，也可以。不是嗎？」(激開)各項運動的校隊

代表、司儀、升旗手、糾察

隊，幾乎都讓我們六年級

的同學包辦了，「誰最能和老師

辯論？誰最有把握提個問題考倒老師？還不

是我們六年級。」在六月之前，我們也是最愛

吵架的一群，這讓老師非常苦惱。他說：「

大部分的同學都是六年來同班的，這對每個

人來講，是一生中難得的緣分，珍惜都來不

及，「怎麼有人天天鬥嘴，甚至還打得上保健

室擦紅藥水？」話是不错，但也因為六年同

窗，誰的德性怎樣，誰的壞毛病怎樣，每個

人都清清楚楚，大家太熟悉了，所以吵起來

更沒有忌諱。」

諱 糾 旗



奇妙的是，時序進入初夏
 的六月，當知了在繁花綻放的
 鳳凰樹上響遍校園時；當我們
 一班班的被帶到樹下練唱驪歌
 時，「我們真想不通，這裡頭究
 竟藏伏了什麼魔力？」因為每個
 人的心，忽然溫柔起來；每個
 人的眼神都和順起來。「離畢業
 典禮還有十來天，卻已經有人
 在練唱的中途，禁不住流下「
 捨不得」的眼淚。」把頑皮的同

頑 驪 凰

學看成活潑，把邈邈的同學看成不拘
 小節，把出言不遜的同學看成直爽，
 回想起來全是他們的好。「而對於原本
 知禮、好學而又熱心助人的同學，更
 在心中下了按語：在畢業紀念冊的空
 白頁，一定要寫下「摯友：你是我永
 遠的知己」。
 「連操場上惹人厭的坑洞都會多看
 一眼，對於校園的花木更有情了。」那
 幾位嚴厲出名的老師，在此刻看來，
 油生「有幸受教」的感謝。

摯 遜 拘 邈



寫完四十八本後，他說：「青春年華，要努力珍愛，**珍惜**每一個遊賞的機會，**珍惜**每一次學習的機會，**珍惜**每一個交友的機會，願每一個人的青春年華都充實可愛。」

老師實在不應該在那時又叮嚀一句：「典禮開始以後，千萬別哭出聲來，大家要守信用。」他害我們對他又失信了一次，尤其想著那句人人認得的「努力愛春華」，心中更有慚愧，也有期望，**心緒奔騰**，險險亂了典禮的進行；但也因此，我長久都記得那一年的六月。

寧 3 2 2 溝 1 2 1 攪 4 1 2

雖然老師們一再的說「**這個階段的結束，是另一個階段的開始**」、**「地球是圓的，總有再見面的時候**」、**「回憶是為了策勵將來，大家努力向前吧**」。**我們安靜的聽著，心頭反而翻攪出更洶湧的波濤**，真是「莫名其妙」，沒有人能用完整的字句說出那樣的感受。

畢業典禮那天，剛出版的紀念冊送來了，老師親手一本一本發下去，他為每一本紀念冊題字，每一本都同樣這幾個字：**努力愛春華**。

